



Ambito Territoriale CAL0000004

ISTITUTO COMPRENSIVO CETRARO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

Via Donato Faini - 87022 - CETRARO (CS) – ☎ e Fax (0982) 91081- 91294

C. F. 86001890788 - C. M. CSIC872004 - codice univoco ufficio UFV13L

e-mail: csic872004@istruzione.it- PEC: csic872004@pec.istruzione.it

Sito web: www.iccetraro.edu.it



Prot.n. 8666/VII.6

Cetraro, 27 dicembre 2019

Al personale docente
Loro sedi

All'Albo

Oggetto: avviso interno per l'individuazione di n. 1 docente per il team per l'innovazione digitale- triennio 2019/2022 (proroga)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'art.17 c.1bis del D.Lgs30 marzo 2001 n. 165;
- VISTO** l'art. 25 c.5 del D. lgs30 marzo 2001 n.165;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 recante riforma del sistema di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti e, in particolare, l'articolo 1, comma 56, che prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, al fine di sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale;
- VISTO** altresì, l'articolo 1, comma 58, lettera d), della citata legge n. 107 del 2015 che individua, tra gli obiettivi che il Piano nazionale per la scuola digitale deve perseguire anche la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- VISTO** inoltre, l'articolo 1, comma 59, della citata legge n. 107 del 2015, che prevede che le istituzioni scolastiche possono individuare i docenti ai quali affidare il coordinamento delle attività relative al Piano nazionale per la scuola digitale;
- VISTO** l'art. 6 del D.M. 2 ottobre 2014, n. 762;
- VISTO** il decreto ministeriale n. 851 del 27 ottobre 2015 di approvazione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale.
- VISTA** la nota relativa all'Attuazione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) –Individuazione degli animatori digitali ai sensi dell'articolo 31, comma 2, lettera b), del Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 16 Giugno 2015, n. 435;
- VISTA** la nota del MIUR prot. n. 0017791 del 19 novembre 2015;
- VISTA** la C.M. 3 marzo 2016, prot. n. 4604;
- CONSIDERATO** che occorre provvedere al rinnovo del team per l'innovazione digitale per il triennio 2019/2022;
- CONSIDERATA** l'opportunità di permettere l'accesso alla candidatura ai soli docenti a tempo indeterminato;
- CONSIDERATO** che entro il termine di scadenza della candidature (di cui all'avviso emanato in data 2 dicembre 2019 recante prot. n. 8071 e successiva proroga del 12 dicembre 2019 – prot. n. 8384) sono state acquisite agli atti di ufficio soltanto n. 2 istanze;

INDICE

un avviso interno per il conferimento del suddetto incarico a n. 1 docente con contratto a tempo indeterminato, in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Cetraro.

Il team per l'innovazione tecnologica supporterà l'animatore digitale e accompagnerà adeguatamente l'innovazione didattica nella scuola con il compito di favorire il processo di digitalizzazione e diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola.

L'animatore digitale e il team per l'innovazione tecnologica dovranno essere promotori, nell'ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo con altre scuole,

a) delle seguenti attività:

- ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata;
- realizzazione/ampliamento di rete, connettività, accessi;
- laboratori per la creatività e l'imprenditorialità;
- biblioteche scolastiche come ambienti mediali;
- coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici;
- ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD;
- registri elettronici e archivi *cloud*;
- acquisti e *fundraising*;
- sicurezza dei dati e *privacy*;
- sperimentazione di nuove soluzioni digitali *hardware* e *software*;
- orientamento per le carriere digitali;
- promozione di corsi su economia digitale;
- cittadinanza digitale;
- educazione ai media e ai *social network*;
- *e-Safety*;
- qualità dell'informazione, *copyright* e *privacy*;
- azioni per colmare il divario digitale femminile;
- costruzione di *curricoladigitali* e per il digitale;
- sviluppo del pensiero computazionale;
- introduzione al *coding*;
- *coding unplugged*;
- robotica educativa;
- aggiornare il curriculum di tecnologia;
- *coding*;
- *making*, creatività e manualità;
- risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali;

- collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca;
 - ricerca, selezione, organizzazione di informazioni;
 - coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione;
 - alternanza scuola lavoro per l'impresa digitale;
 - scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD);
 - sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa
 - modelli di assistenza tecnica;
 - modelli di lavoro in *team* e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.)
 - creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale;
 - partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali;
 - documentazione e *gallery* del pnsd;
 - realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità;
 - utilizzo dati (anche invalsi, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi).
- b) e delle seguenti azioni:

1) **FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente formatori), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi;

2) **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa;

3) **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

I componenti del team per l'innovazione tecnologica saranno destinatari di un percorso formativo ad hoc su tutti gli ambiti e le azioni del PNSD inteso a sviluppare le competenze e le capacità del team per l'innovazione tecnologica nei loro compiti principali (organizzazione della formazione interna, delle attività dirette a coinvolgere la comunità scolastica intera e individuazione di soluzioni innovative metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola).

I docenti con contratto a tempo indeterminato, interessati a ricoprire l'incarico in orario aggiuntivo, disponibili alla partecipazione ad iniziative di formazione relative all'attività di loro competenza e in possesso dei requisiti

devono presentare la propria candidatura, presso gli uffici di segreteria, entro e non oltre le ore 13:00 di lunedì 30 dicembre 2019 (non fa fede il timbro postale).

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE

La selezione sarà effettuata in esito alla valutazione comparativa dei titoli culturali e professionali posseduti sulla base della seguente tabella di valutazione

TABELLA DI VALUTAZIONE	
TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	
	PUNTEGGIO
Laurea vecchio ordinamento o laurea quinquennale	Punti 10
Laurea con votazione superiore a 100/110	Punti 12
Laurea con lode	Punti 14
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 4 per ogni anno
Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con l'incarico e la tipologia di intervento	2 (per ogni titolo)
Competenze informatiche certificate: ECDL, EIPASS, CISCO, MICROSOFT e titoli equipollenti (indicare numero, tipologia, data di conseguimento e ente o istituzione che ha rilasciato il titolo)	2 (per ogni titolo)
Esperienza in qualità di animatore digitale	1 (per ogni anno)
Esperienza in qualità di componente del team per l'innovazione digitale	1 (per ogni anno)

Trattamento dati personali

I dati personali raccolti saranno trattati, ai sensi del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (GDPR) – Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii., ai soli fini dell'espletamento dell'incarico.

Il Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto.

Il Dirigente scolastico
Giuseppe Francesco Mantuano

Al Dirigente scolastico
dell'I.C. di Cetraro

Oggetto: candidatura per attribuzione incarico di componente del team per l'innovazione digitale– triennio
2019 -2022

Il/La sottoscritto/a _____
(cognome) (nome)

docente di _____ presso questa istituzione scolastica,

CHIEDE

di partecipare alla selezione interna per l'assegnazione dell'incarico di **componente del team per l'innovazione digitale per il triennio 2019-2022**

Dichiara, sotto la propria responsabilità, ai sensi del DPR 28 dicembre 2000, n. 445, così come modificato ed integrato dall'art. 15 della legge 16 gennaio 2003, di essere in possesso dei titoli e delle esperienze, di seguito riportati, impegnandosi a fornire copia della relativa documentazione se richiesta dal Dirigente scolastico.

Titoli		Punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento (indicare numero, tipologia, data di conseguimento e ente o istituzione che ha rilasciato il titolo) _____ _____ _____	n. ____	10
Laurea con votazione superiore a 100/110	voto ____	12
Laurea con lode	Voto ____	14
Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento orsi di Formazione e aggiornamento (indicare numero, tipologia di corso attinente all'incarico, data di conseguimento e ente o istituzione che ha rilasciato il titolo) _____ _____ _____ _____	n. ____	4 per ogni anno
Pubblicazione coerente con la tipologia di intervento _____	n. ____	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)
Master o titoli di specializzazione universitaria (indicare numero, tipologia, data di conseguimento e ente o istituzione che ha rilasciato il titolo) _____ _____ _____ _____	n. ____	2 per ogni titolo
Competenze informatiche certificate: ECDL, EIPASS, CISCO, MICROSOFT e titoli equipollenti (indicare numero, tipologia, data di conseguimento e ente o istituzione che ha rilasciato il titolo) _____ _____ _____	n. ____	2 per ogni titolo
Esperienza in qualità di animatore digitale	n. ____	1 (per ogni anno)
Esperienza in qualità di componente del team per l'innovazione digitale	n. ____	1 (per ogni anno)

Firma